* S B H - 0 0 4 - 0 1 4 3 0 4 T 0 0 1 4 3 1 4 - 0 1 4 3 2 1 *

DCV-004-014203 to 014213 & 014226

Seat No. ________

B. Ed. (Sem. II) (CBCS) (WEF-2015-16) Examination

August - 2022

(New Course)

EC-01 : GUJARATI METHOD

EC-02 : HINDI METHOD

EC-03 : SANSKRIT METHOD

EC-04 : ENGLISH METHOD

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

EC-06 : SCIENCE METHOD

EC-07 : HISTORY METHOD

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

EC-10 : ECONOMICS METHOD

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT METHOD

EC-12 : COMPUTER EDUCATION METHOD

Faculty Code : 004

Subject Code : 014203 to 014213 & 014226

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : **35**

EC-01 : GUJARATI METHOD

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : **8**

1.1 હર્બર્ટ સ્પેન્સરે આપેલ પાઠ આયોજનનાં સોપાનો જણાવો.

1.2 શબ્દકોશના ચાર ઉપયોગ લખો.

1.3 અંક પ્રકાશનની સંકલ્પના જણાવો.

1.4 અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોની ચાર મર્યાદા જણાવો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : **12**

2.1 આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.

2.2 ભાષા પ્રયોગશાળાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી ઉપયોગિતા લખો.

2.3 ત્રિપરિમાણદર્શક સારણીની આવશ્યકતા જણાવો.

2.4 નાટ્યીકરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી ઉપયોગિતા લખો.

2.5 લઘુજવાબી પ્રશ્નોનું મહત્ત્વ દર્શાવી મર્યાદા જણાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો : **15**

3.1 તાસ આયોજન અને એકમ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તફાવત લખો.

3.2 ઉપકરણોના પ્રકારોનું વર્ગીકરણ કરી 'ભીંતપત્ર' અને 'ફ્લેશકાર્ડ'નું સ્વરૂપ અને ઉપયોગિતા લખો.

3.3 સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ એટલે શું ? શબ્દરમત અને વાર્તાલાપની સંકલ્પના તથા ઉપયોગિતા લખો.

3.4 મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના જણાવી નિબંધપ્રકારના પ્રશ્નોની રચના, મહત્ત્વ અને મર્યાદા જણાવો.

3.5 તાસ આયોજન માટે એક વિષયાંગ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દા સ્પષ્ટ કરો :

(1) વિષયાભિમુખ

(2) વિષયનિરૂપણ

(3) મૂલ્યાંકન

EC-02 : HINDI METHOD

1 निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए : **8**

1.1 फिल्म के चार उपयोग लिखिए ।

1.2 निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षा का अर्थ लिखिए ।

1.3 आदर्श प्रश्नपत्र के चार लक्षण लिखिए ।

1.4 वाचन कौशल का महत्व लिखिए ।

2 निम्न में से कोई **चार** प्रश्न के उत्तर लिखिए : **12**

2.1 भाषा शिक्षक की भाषाकीय योग्यता लिखिए ।

2.2 श्यामफलक का महत्व स्पष्ट कीजिए ।

2.3 तास आयोजन एवम् इकाई आयोजन के बीच भेद को स्पष्ट कीजिए ।

2.4 श्रवण कौशल किसे कहते हैं ? श्रवण कौशल के विकास की प्रवृत्तियाँ लिखिए ।

2.5 त्रिपरिमाणदर्शक सारणी के तीन परिमाण स्पष्ट कीजिए ।

3 निम्न में से कोई **तीन** प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखिए : **15**

3.1 शैक्षिक उपकरणों के प्रकारों का नाम निर्देश करके चार्ट–चित्र और शब्दकोश का महत्व लिखिए ।

3.2 तास आयोजन के लिए एक विषयांग पसंद करके निम्न मुद्दों को स्पष्ट कीजिए :

(1) विषयप्रवेश

(2) श्यामफलक नोंध

(3) मूल्यांकन

3.3 अभिव्यक्तिलक्षी कौशल कौन–कौन से हैं ? अर्थ देकर विकासात्मक प्रवृत्तियाँ लिखिए ।

3.4 मूल्यांकन के प्रकार समझाइये ।

3.5 भाषा शिक्षक की महत्ता स्पष्ट करके व्यावसायिक योग्यताएँ लिखिए ।

EC-03 : SANSKRIT METHOD

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**

1.1 સંસ્કૃત સામયિકોનાં માત્ર નામ લખો.

1.2 સંબંધ ઘટાયક કસોટી એટલે શું ?

1.3 પાઠ્યપુસ્તક સમીક્ષા માટે કોઈપણ ચાર આંતરિક લક્ષણો જણાવો.

1.4 અનુલેખન એટલે શું ?

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ આપો : **12**

2.1 ઉપચારાત્મક શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.

2.2 સંસ્કૃત શિક્ષણમાં 'ગાન' આશિર્વાદરૂપ છે. - સમજાવો.

2.3 બહુવિકલ્પ કસોટી ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

2.4 પાઠ્યપુસ્તકનાં બાહ્ય લક્ષણો જણાવો.

2.5 રમત દ્વારા સંસ્કૃત શિક્ષણ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : **15**

3.1 ધોરણ-8નાં સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકની આંતરિક અને બાહ્ય સમીક્ષા કરો.

3.2 આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો જણાવો.

3.3 મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.

3.4 વર્ગેત્તર પ્રવૃત્તિ તરીકે ભીંતપત્રો અને બાહ્ય પરીક્ષાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.

3.5 સંસ્કૃતનો કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી. નીચના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખી તાસ પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.

(1) વિષયાભિમુખ-હેતુકથન

(2) મૂલ્યાંકન

(3) કા.પા. નોંધ

EC-04 : ENGLISH METHOD

1 Answer the following questions briefly : 8

1.1 What is Lesson Planning ?

1.2 Write two uses of dictionary in ELT.

1.3 Define oral composition.

1.4 Give two examples of Essay type of questions.

2 Answer any **four** from the following questions : 12

2.1 Write six points showing uses of electronic media in ELT.

2.2 Why is it important to plan before going to teach in a classroom ?

2.3 What are the main causes of pronunciation errors ?

2.4 Explain the teaching of story to students.

2.5 Write three points to differentiate oral and written evaluation.

3 Answer any **three** from the following questions in detail : 15

3.1 What is the difference between stray and unit lesson planning ?

3.2 Discuss various aspects of reviewing a textbook.

3.3 What is action research ? Elaborate the steps to conduct it.

3.4 What are the essential features of an ideal questions paper ?

3.5 Prepare a blue print with three-dimensional table.

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) વિકલ્પો આંતરિક આપેલ છે.

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ઉત્તર આપો : **8**

1.1 બ્લ્યુ પ્રિન્ટના કેટલા પરિમાણો છે ? કયા-કયા ?

1.2 વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના બે ફાયદાઓ અને બે મર્યાદાઓ જણાવો.

1.3 મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.

1.4 ગણિતના કોઈ એક એકમ માટે સંબંધ ઘટાયક પ્રકારના બે પ્રશ્નો રચો.

2 નીચેનામાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો : **12**

2.1 છૂટાપાઠ અને એકમપાઠની તુલના કરો.

2.2 સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના લાભાલાભ જણાવો.

2.3 નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લાભ અને મર્યાદાઓ લખો.

2.4 સારા સ્વાધ્યાયપત્રના લક્ષણો જણાવો.

2.5 દૃઢિકરણ અને વિહંગાવલોકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

3 નીચેનામાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : **15**

3.1 નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્ત્વ જણાવો.

3.2 પ્રકલ્પ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના આયોજન માટેના સોપાનો જણાવો.

3.3 ગણિત મંડળની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

3.4 ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનોની ચર્ચા કરો.

3.5 ગણિતના કોઈ એક એકમ માટે નીચના મુદ્દાઓના સંદર્ભે છૂટા પાઠનું આયોજન કરો :

(i) પ્રારંભ

(ii) શ્યામફલક નોંધ

(iii) મૂલ્યાંકન

ENGLISH VERSION

Instructions :

(1) All questions are compulsory.

(2) Options are internal.

1 Answer each of the following questions : **8**

1.1 What are the dimensions of blueprint ? Which ones ?

1.2 State two merits and two demerits of lecture method.

1.3 Clarify the concept of evaluation.

1.4 Construct two analogy type questions for any unit of mathematics.

2 Answer any **four** of the following questions : **12**

2.1 Compare stray lesson and unit lesson.

2.2 State merits and demerits of assignment method.

2.3 Write the advantages and disadvantages of essay type questions.

2.4 Write characteristics of a good assignment.

2.5 Explain the difference between drilling and review.

3 Answer any **three** of the following questions : **15**

3.1 State the meaning and importance of diagnostic assessment and remedial education.

3.2 Explain the concept of project method and state the steps for its planing.

3.3 State the activities of the Mathematics club.

3.4 Discuss the steps of action research.

3.5 Give stray lesson planing of any unit of Mathematics with reference to following points :

(i) Introduction

(ii) Black board notes

(iii) Evaluation

EC-06 : SCIENCE METHOD

1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**

1.1 છૂટાપાઠ આયોજનનાં પ્રારંભ સોપાનનું મહત્વ સમજાવો.

1.2 નિદર્શન પદ્ધતિની કોઈપણ ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.

1.3 ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્ત્વ દર્શાવતા ચાર મુદ્દા જણાવો.

1.4 વિજ્ઞાન મંડળની કોઈપણ ચાર પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : **12**

2.1 આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.

2.2 સ્વાધ્યાય પદ્ધતિને અસરકારક બનાવવાનાં ઉપાયો જણાવો.

2.3 એકમ કસોટી રચવામાં ઉપયોગી ત્રણ પરિમાણો વિશે જણાવો.

2.4 વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનું મહત્ત્વ જણાવો.

2.5 તાસ આયોજન અને એકમ આયોજનની તુલના કરો.

3 નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : **15**

3.1 છુટા પાઠ આયોજનનાં સોપાનો વિગતે વર્ણવો.

3.2 વિવિધ પ્રકારનાં પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વિવિધ પ્રકારનાં વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નોની સંરચના ઉદાહરણ સહ જણાવો.

3.3 ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો સવિસ્તાર સમજાવો.

3.4 વિજ્ઞાન મેળાની અગત્યતા અને વિવિધ કાર્યક્રમો જણાવો.

3.5 ટૂંકનોંધ લખો : પ્રકલ્પ પદ્ધતિ

ENGLISH VERSION

1 Write answer in short : **8**

1.1 Explain the importance of step-introduction in stray lesson plan.

1.2 Give any four limitation of demonstration method.

1.3 Explain the four importance of action research.

1.4 State any four activities of science club.

2 Answer any **four** form the questions given below : **12**

2.1 Give the characteristics of ideal question paper.

2.2 State the suggestion for effective assignment method.

2.3 Explain the three dimension which is useful to prepare the unit test.

2.4 State importance of the science laboratory.

2.5 State comparison between stray lesson and unit lesson.

3 Answer any **three** question in detail from the question given below : **15**

3.1 Describe the steps of stray lesson plan in detail.

3.2 State the concept of different types of question and give the examples of different types of objective type question.

3.3 Describe briefly the steps of the action research.

3.4 Write an importance and activities of science fair.

3.5 Write short note : Project Method.

EC-07 : HISTORY METHOD

સૂચના :

(1) માગ્યા મુજબજ લખાણ લખવું.

(2) બિનજરૂરી લખાણ લખવું નહીં.

(3) લખતી વખતે સુવાચ્ય અક્ષરમાં લખો.

1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : પ્રત્યેક પ્રશ્નના **2** ગુણ **8**

1.1 તાસ પાઠ આયોજનના સોપાનોના માત્ર નામ લખો.

1.2 સંગ્રહસ્થાનનો અર્થ આપી એક ઉદાહરણ લખો.

1.3 અનુબંધ એટલે શું ?

1.4 બ્લુપ્રિન્ટના ત્રણ પરિમાણોના માત્ર નામ જણાવો.

2 નીચેના આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોનાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : પ્રત્યેકના **ત્રણ** ગુણ **12**

2.1 ઈતિહાસ શિક્ષણમાં ફિલ્મ, રેડિયોની અગત્યતા સમજાવો.

2.2 ઈતિહાસ અને સ્થાનિક ઈતિહાસ વચ્ચેનો અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.

2.3 ઈતિહાસ વિષય શિક્ષકના ગુણ કૌશલ્યોની યાદી આપો.

2.4 ઈતિહાસ શિક્ષણ માટે ઉપયોગી સમૂહ માધ્યમ તરીકે T.V. અને ટેપરેકોર્ડરનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.

2.5 ઈતિહાસ શિક્ષણમાં પ્રવાસનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.

3 નીચેના આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ**નાં સવિસ્તાર જવાબ આપો : પ્રત્યેકનાં **5** ગુણ **15**

3.1 તાસપાઠ આયોજન અને એકમ પાઠ આયોજન વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

3.2 ઈતિહાસ ખંડની અગત્યતા સમજાવો.

3.3 ઈતિહાસ વિષયનો ભૂગોળ અને વિજ્ઞાન વિષય સાથે અનુબંધ સમજાવો.

3.4 આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.

3.5 નીચેના મુદ્દાના સંદર્ભમાં ધોરણ-8નાં ઈતિહાસ વિષય માટે કોઈપણ એક એકમ પસંદ કરી છુટા પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો :

- શૈ. મુદ્દાઓ, વિશિષ્ટ હેતુઓ
- શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ

ENGLISH VERSION

Instructions :

(1) Write your answer according to marks.

(2) Write required matter only.

(3) Maintain cleanliness in writing.

1 Answer the following questions in short : **8**

1.1 Give only names of steps of stray lesson plan.

1.2 What is a meaning of Museum ? Give one example of museum.

1.3 What is meant by correlation ?

1.4 Give only names of three diamention of blue print.

2 Answer the following quesitons as required : (any 4) **12**

2.1 Expalin importance of film and radio in history teaching.

2.2 Clear correlation between History and local history.

2.3 List out the Qualities and skills of history teacher.

2.4 Clarify importacne of T.V. and Taprecorder as group media of history teaching.

2.5 Write importance of tour for history teaching.

3 Answer the following questions in detail : (any **3**) **15**

3.1 Give difference between stray lesson and unit lesson.

3.2 Explain importance of History room.

3.3 Clarify correlation between History Geography and History science.

3.4 Give characteristics of an ideal question paper.

3.5 Prepare stray lesson plan of Std.-8 History any one unit for following points :

- Teaching points, Specific objectives and
- Teacher's activity.

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

સૂચના :

(1) પૂછેલા પ્રશ્નના ઉત્તર સૂચના મુજબ લખો.

(2) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

(3) પ્રશ્ન-1ના બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**

1. નિબંધપ્રકારનાં પ્રશ્નો કોને કહેવાય ? કોઈ એક ઉદાહરણ જણાવો.
2. એકમપાઠ આયોજનની સંકલ્પના જણાવો.
3. ભૂગોળ વિષયનો કયા-કયા વિષયો સાથે અનુબંધ કરશો ?
4. ત્રિપરિમાણીય દર્શક સારણીમાં કયા ત્રણ પરિમાણો હોય છે ?

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ આપો : **12**

1. પ્રાદેશિક પદ્ધતિનો વર્ગખંડમાં ઉપયોગ જણાવો.
2. આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો ટૂંકમાં જણાવો.
3. આગમન પદ્ધતિનાં લાભાલાભ જણાવો.
4. પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી હર્બર્ટ સ્પેન્સરે આપેલ પંચપદીનાં નામ લખો.
5. ભૂગોળ શિક્ષકની વિષય સજ્જતા ટૂંકમાં સમજાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : **15**

1. ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો જણાવો.
2. ભૂગોળના તમારી પસંદગીના કોઈ એક એકમ માટે 25 ગુણની ત્રિ-પરિમાણદર્શક સારણી તૈયાર કરો.
3. ભૂગોળનો ઈતિહાસ વિષય સાથેના અનુબંધની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
4. ભૂગોળ શિક્ષકના અપેક્ષિત ગુણો જણાવો.
5. તાસપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

(1) Write answers as per instructions.

(2) Figures to the right indicate marks.

(3) All questions are compulsory in Q. 1.

1 Answer the following questions in short : **8**

1. What are essay type questions ? Give an example.
2. State the concept of unit lesson planning.
3. Which subjects would you associate with the subject of geography ?
4. What are the three dimensions of a three dimensional viewer table ?

2 Attempt any **four** questions out of five questions : **12**

1. Explain the use of regional method in the classroom.
2. Briefly describe the features of the ideal questions paper.
3. State the benefits and limitations of inductive method.
4. Explain the concept of lesson planning state the names of steps of lesson planning as given by Herbert Spencer.
5. Briefly explain the subject readiness of the geography teacher.

3 Answer in detail any **three** questions out of **five** questions : **15**

1. Mention the steps of Action Research.
2. Prepare the blue print of 25 marks of any one unit of your choice of Geography.
3. Discuss in detail the association of Geography subject with History.
4. State the qualities of a geography teacher.
5. Explain the difference between stray lesson and unit lesson.

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8

(1) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોનાં પ્રકારો જણાવો.

(2) એકમપાઠ એટલે શું ?

(3) ઉપચારાત્મક શિક્ષણની અગત્ય જણાવો.

(4) શૈક્ષણિક કાર્ય આયોજનની સંકલ્પના આપો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12

(1) નિદાનાત્મક કાર્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.

(2) મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવો.

(3) સારા પાઠ આયોજનના લક્ષણો જણાવો.

(4) દ્દઢીકરણ અને પુનરાવલોકન વચ્ચેનો તફાવત આપો.

(5) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો : 15

(1) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો જણાવો.

(2) સારાનિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોનાં લક્ષણો જણાવો.

(3) નામાના શિક્ષકોના ગુણો અને કૌશલ્યો સમજાવો.

(4) એકમપાઠ અને છૂટાપાઠ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

(5) નામાના કોઈ એકમ આધારિત નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી છૂટાપાઠ આયોજનની રચના કરો :

- વિષયાભિમુખ
- હેતુકથન
- વિષયવસ્તુનિરૂપણ

ENGLISH VERSION

1 Answer the following questions in short : **8**

(1) State the types of objective questions.

(2) What is meant by unit lesson ?

(3) Give the importance of Remedial education.

(4) Give the concept of lesson planning work.

2 Answer any **four** of following questions : **12**

(1) Clear the concept of Diagnosis work.

(2) State the objective of evaluation.

(3) Give the characteristics of good lesson planning.

(4) Difference between drilling method and review method.

(5) Clear the concept of short questions and give its importance.

3 Answer any **three** of following questions : **15**

(1) Explain steps of Action Research.

(2) Give the characteristics of good essay type questions.

(3) Explain questions and skills required for Account Teacher.

(4) Distinguish between stray lesson and unit lesson.

(5) Prepare a stray lesson plan keeping in mind any one of following :

- Introduction
- Statement of Aim
- Presentation

EC-10 : ECONOMICS METHOD

સૂચના :

(1) પ્રશ્નોના ઉત્તર માગ્યા મુજબ લખો.

(2) ગુણને ધ્યાનમાં રાખી જવાબ લખો.

(3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**

1.1 માસિક આયોજનનું મહત્વ જણાવો.

1.2 અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોનાં પ્રકાર જણાવો.

1.3 નિદાનાત્મક કાર્યની સંકલ્પના જણાવો.

1.4 અનુબંધ એટલે શું ?

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (5માંથી 4) **12**

2.1 વાર્ષિક આયોજનના લાભો જણાવો.

2.2 મૂલ્યાંકનનાં સોપાનો જણાવો.

2.3 અર્થશાસ્ત્રના આદર્શપ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.

2.4 છૂટાપાઠના સોપાનો જણાવો.

2.5 પ્રશ્નના પ્રકાર ઉદાહરણ આપી જણાવો.

3 નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : (5માંથી 3) **15**

3.1 અર્થશાસ્ત્રનો કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાઓનું તાસપાઠઆયોજન તૈયાર કરો :

1. વિષયાભિમુખ
2. વિષયવસ્તુ નિરૂપણ
3. કા.પા. કાર્ય
4. સ્વાધ્યાય

3.2 અર્થશાસ્ત્રના કોઈ એક એકમને પસંદ કરી 25 ગુણની બ્લ્યુપ્રિન્ટ (ત્રિપરિમાણિય દર્શક સારણી)ની રચના કરો.

3.3 શિક્ષકને વર્ગખંડમાં અનુભવાતી કોઈ એક સમસ્યા પસંદ કરી ક્રિયાત્મક સંશોધનની રૂપરેખા સ્પષ્ટ કરો.

3.4 તાસઆયોજન અને એકમ આયોજનની તુલના કરો.

3.5 અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષકના ગુણો અને કૌશલ્યો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

(1) Answer the questions as per required.

(2) Write the answer according to the marks.

(3) All questions are compulsory.

1 Answer the following questions in short : **8**

1.1 State importance of monthly planning.

1.2 Which type of questions are included in objective questions.

1.3 State the concept of diagnostic work.

1.4 What is correlation ?

2 Answer any **four** from the following questions : (**4** out of **5**) **12**

2.1 Describe the annual planning advantage.

2.2 Explain the steps of evaluation.

2.3 Write the characteristics of ideal question paper of Economics.

2.4 Describe in detail steps of preparing stray lesson.

2.5 State the types of question with an example.

3 Answer any **three** from the following questions in detail : **15**
(**3** out of **5**)

3.1 Select one of the topics of economics and prepare the following lesson plan.

1. Introduction (Subjective-oriented)
2. Content depiction
3. Black-board work
4. Exercise

3.2 Select a unit of economics and create a 25 marks blue print.

3.3 Define action research by outlining one of the problems that the teacher experiences in the classroom.

3.4 Compare the stray lesson and unit lesson.

3.5 Explain skills and properties of ideal teacher of economics.

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT METHOD

સૂચના :

(1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

(3) વિકલ્પો આંતરિક છે.

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : (પ્રત્યેકના **2** ગુણ) **8**

1. એકમ પાઠની સંકલ્પના સમજાવો.
2. વાણિજ્ય વિષયનો નામુ વિષય સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
3. વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન વિષય શિક્ષકની લાયકાત જણાવો.
4. ટૂંકોત્તરી (ટૂંકા ઉત્તરવાળા) પ્રશ્નોની સંકલ્પના સમજાવો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ **ચાર** પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : (પ્રત્યેકના **3** ગુણ) **12**

1. શૈક્ષણિક કાર્યમાં આયોજનનું મહત્ત્વ સમજાવો.
2. સારા પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો જણાવો.
3. શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતા સમજાવો.
4. આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
5. નિદાનાત્મક શિક્ષણ કાર્ય એટલે શું ? વિગતે સમજાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો : (પ્રત્યેકનાં **5** ગુણ) **15**

1. છૂટા પાઠની સંકલ્પના સમજાવી કોઈપણ બે સોપાનો સમજાવો.
2. પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના અને તુલના સમજાવો.
3. ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો વિગતે સમજાવો.
4. 25 ગુણના આધારે ત્રિપરીમાણદર્શક સારણી બનાવો.
5. છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનો તફાવત લખો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

(1) All questions are compulsory.

(2) Figure to the right indicates marks.

(3) Options are internal.

1 Answer the following questions in short : (**2** marks each) **8**

1. Explain the concept of unit lesson.
2. State the connection of B.A. Subject with the Account subject.
3. State the qualifications of the subject teacher of Business Management and Administration.
4. Explain the concept of short questions.

2 Answer the following any **four** question : (**3** marks each) **12**

1. Explain the importance of planning in educational work.
2. Explain the feature of a good textbook.
3. Explain the professional readiness of the teacher.
4. State the features of the ideal question paper.
5. What is diagnostic teaching ? Explain in detail.

3 Answer the following any **three** questions : (**5** Marks each) **15**

1. Explain the concept of stary (separate) lessons and Explain any two steps.
2. Explain the concept and comparison of curriculum and syllabus
3. Explain in detail the steps of Action research.
4. Create a three dimensional viewer table based on 25 marks.
5. Write the difference between a stray (separate) lesson and a unit lesson.

EC-12 : COMPUTER EDUCATION METHOD

1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**

1.1 તાસ આયોજન એટલે શું ?

1.2 આભાસી વર્ગખંડ એટલે શું ?

1.3 મૂલ્યાંકનના વિવિધ સાધનો જણાવો.

1.4 નોલેજ કમિશન ઓફ ઈન્ડિયાના ચેરમેન તેમજ ગુગલના સ્થાપકના નામ જણાવો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ આપો : **12**

2.1 તાસ આયોજનના સોપાનો સમજાવો.

2.2 તાસ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

2.3 આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.

2.4 વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું ઉદાહરણ આપો.

2.5 શાળા કક્ષાએ કમ્પ્યુટર લેબનું મહત્વ જણાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : **15**

3.1 કોઈ એક વિષયાંગને ધ્યાનમાં રાખી 25 ગુણની ત્રિપરિમાણ દર્શક સારણી તૈયાર કરો.

3.2 પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભાલાભ જણાવો.

3.3 ઓનલાઈન શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભાલાભ જણાવો.

3.4 ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો તેમજ મહત્ત્વ સમજાવો.

3.5 ટૂંકનોંધ લખો : માર્ક ઝુકરબર્ગ.

ENGLISH VERSION

1 Answer the following question : **8**

1.1 What is Stray Lesson Planning ?

1.2 What is virtual classroom ?

1.3 State the various tools of evaluation.

1.4 Name the Chairman of the Knowledge Commission of India and the founder of Google.

2 Answer any four from following questions : **12**

2.1 Explain the steps of stray lesson planning.

2.2 Explain the difference between stray lesson and Unit lesson.

2.3 State the feature of the ideal question paper.

2.4 Explain the concept of an objective question and give an example.

2.5 Explain the importance of computer lab at school level.

3 Answer any three in detail from the following questions : **15**

3.1 Prepare a 25-point Blueprint with one unit in mind.

3.2 Explain the concept of project method and its benefits.

3.3 Explain the concept of online education and its benefits.

3.4 Explain the steps as well as the importance of Action Research.

3.5 Write a short note : Mark Zuckerberg.